

**Методические рекомендации по корректировке структуры и содержания проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы с учётом оценки влияния на них проектов, реализуемых (реализованных, предлагаемых к реализации) в рамках иных программно-целевых инструментов**

*Москва, 2015*

*Результаты анализа факторов, оказывающие негативное влияние на выполнение проектов по развитию и распространению современных моделей успешной социализации детей в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и иных программно-целевых инструментов, и обобщенные предложения по их минимизации*

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» направлен на повышение эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- планирования закупок товаров, работ, услуг;
- определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (далее – государственный контракт);
- особенностей исполнения контрактов;
- мониторинга закупок товаров, работ, услуг;
- аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;
- контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Для соблюдения всех процедур, предусмотренных указанным Федеральным законом и его подзаконными актами, при описании объекта закупки в процессе подготовки документации о ней, а также для повышения качества приобретаемых товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг в целях эффективной реализации мероприятия по развитию и распространению современных моделей успешной социализации детей как в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015

годы, так и иных программно-целевых инструментов (программ), оказывающих влияние на данные модели, была проведена экспертиза представленных Заказчиком проектов Заказов, предлагаемых к размещению в рамках данных программ, и определен круг основных вопросов, возникшим у Заказчика в процессе описания объекта закупок:

- наименование и описание объекта закупки;
- определение выбора способа и обоснование выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
- определение размера аванса (если предусмотрена выплата аванса), этапов оплаты (если исполнение контракта и его оплата предусмотрены поэтапно);
- обоснование актуальности закупки, включая цели, задачи проекта, область практического применения его результатов и показатели, достижению которых может способствовать реализация проекта;
- определение планируемых сроков выполнения работы или оказания услуги;
- определение кода по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности;
- определение начальной (максимальной) цены контракта;
- описание функциональных, технических, качественных или эксплуатационных характеристик объекта закупки (описание характеристик объекта закупки);
- описание результата работы (итога оказания услуги);
- определение и обоснование дополнительных требований к участникам закупки.

На основании основных вопросов определены факторы, оказывающие в совокупности негативное влияние на выполнение проектов по развитию и распространению современных моделей успешной социализации детей в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и иных программно-целевых инструментов (далее – факторы), и

сформированы предложения по их минимизации в конкурсной, аукционной документации или извещении о проведении запроса котировок.

1. Дублирование видов работ (услуг) с работами (услугами) других организаций, предусмотренными положениями (регламентами) о проведении соответствующих мероприятий, утвержденными государственными заданиями организаций, подведомственных Минобрнауки России или другим федеральным органам исполнительной власти, и соответственно, оплата одних и тех же работ (услуг) из двух различных источников финансирования, что влечет за собой признание нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств, не соответствующих условиям их предоставления.

При определении наименования и/или при описании объекта закупки для целого ряда проектов Заказов организационно-техническое обеспечение или организационно-методическое обеспечение основных мероприятий уже осуществляется (или осуществлено) бюджетными учреждениями, в том числе подведомственными Минобрнауки России или другим федеральным органам исполнительной власти, что предусмотрено утвержденными положениями (регламентами) о проведении соответствующих мероприятий.

Например, для проекта «Организационно-техническое сопровождение Российской национальной премии «Студент года-2015» организационно-техническое сопровождение Российской национальной премии «Студент года-2015» осуществляет согласно Положению о Российской национальной премии «Студент года – 2015» Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи» (далее – Росмолодежь).

В рамках проекта «Организационно-техническое сопровождение Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (Летняя смена)» Всероссийскую школу студенческого самоуправления «Лидер 21 века» с 2000 года ежегодно проводит Ростовская областная молодежная общественная организация «Донской Союз Молодежи» (<http://lider21veka.ru/>). В размещенном в сети Интернет письме Минобрнауки

России от 28 апреля 2015 г. № 09-1072 указаны контакты данной организации.

В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи» организацию мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию детей и молодежи, поддержку талантливой молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей и туристских баз, туризма и отдыха для детей и молодежи осуществляет Росмолодежь. В рамках установленных полномочий Росмолодежь осуществляет разработку и реализацию плана мероприятий в сфере государственной молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, разработку и реализацию молодежных проектов, проведение комплексов мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, творческую, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни, осуществляет меры, направленные на профессиональную ориентацию молодежи, формирование ее жизненных планов, карьерных устремлений, организацию занятости, отдыха и досуга молодежи.

В 2014 году Росмолодежью был заключен государственный контракт от 19 декабря 2014 г. № 0173100003514002606-0023635-01 «Организация и проведение Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»».

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», посвященной 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, утвержденным Минобрнауки России 27 января 2015 г. по согласованию с Росмолодежью ([http://www.ruu.ru/polozhenije\\_pobeda.pdf](http://www.ruu.ru/polozhenije_pobeda.pdf)), координация и контроль за организацией и проведением указанной игры, контроль расходования средств

в рамках выполнения сметы расходов игры и другие функции по непосредственной организации игры возложены на Росмолодежь. Росмолодежь не является государственным заказчиком, не может координировать и контролировать исполнение контракта, заключенного Минобрнауки России, и делегировать свои функции исполнителю данного контракта.

Государственным заданием ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» на 2015 год предусмотрено организационно-техническое и информационное сопровождение Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (проект «Проведение конкурса программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительного образования»).

Для проекта «Организация и проведение всероссийского этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» утверждено Минобрнауки России 13 января 2015 г. и Минспортом России 23 января 2014 года Положение о Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». Указанным Положением непосредственное проведение всероссийского этапа Президентских состязаний возлагается на Главную судейскую коллегия, Жюри всероссийского этапа Президентских состязаний и ФГБОУДОД «Федеральная детско-юношеская спортивная школа», находящееся в ведении Минобрнауки России.

При определении наименования объекта закупки Заказчику рекомендовано учитывать положения о мероприятиях и государственные задания подведомственных организаций, в рамках которых определены требования к составу, объему работ (услуг) и функций организаций по мероприятиям, планируемыми в разрабатываемых проектах Заказов.

Рекомендовано также исключить из проектов Заказов услуги отдыха и оказание образовательных услуг (реализацию образовательных программ), не

соответствующие полномочиям Минобрнауки России (например, проект «Организационно-техническое сопровождение Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (Летняя смена)»).

2. Работы (услуги), которые выполняются/выполнены в течение времени разработки и/или размещения Заказа.

При определении наименования и/или при описании объекта закупки (формирование темы и задания проекта) обращено внимание на то, что ход выполнения мероприятий освещен в средствах массовой информации до планируемой даты размещения Заказа. Т.е. мероприятия уже проводятся определенной организацией в определенных условиях, как правило, на основании уже разработанного и утвержденного Положения о мероприятии.

Рекомендовано в проекте Заказа исключить дублирование таких работ или провести замену вида работ (услуг) с формированием к работам (услугам) новых требований.

3. Неверный способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

При определении выбора способа и обосновании выбора способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя) рекомендовано изменить способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), например, в случае, если в техническом задании при проведении открытого конкурса сформированы работы (услуги), для которых необходимо использование товаров или сами работы (услуги), относящихся к аукциону на основании Перечня товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 г. № 2019-р.

4. Отсутствие обоснования актуальности закупки.

Для ряда проектов Заказов при постановке проблемы не указаны информация о современном состоянии дел по тематике проекта (например, при проведении являющегося предметом Заказа фестиваля, конференции,

конкурса и т.п.), сведения о результатах выполнения аналогичных проектов (и в рамках каких программ, кем выполнялись) в предыдущие годы с указанием показателей охвата территории или категорий участников, нормативные правовые акты (документы), регламентирующие необходимость реализации предлагаемого проекта Минобрнауки России с учетом его полномочий.

При обосновании закупки Заказчику рекомендовано:

- описать конкретные проблемы и пути их решения непосредственно в рамках мероприятий, а также описать основной опыт и результаты проведения мероприятий в предыдущие годы, включая обоснование необходимости проведения мероприятий в 2015 году по заказу Минобрнауки России;

- провести обоснование актуальности и необходимости ежегодного включения в государственный заказ работ по подведению итогов и разработке одних и тех же документов, разработанных ранее в рамках таких же заказов;

- указывать возможные варианты решения проблемных ситуаций по тематике закупки, и какие из них будут реализованы в рамках закупки, кратко представить сведения о результатах выполнения аналогичных закупок в рамках реализации иных мероприятий, программ и заданий;

- указывать законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации (документы), регламентирующие необходимость осуществления закупки (при наличии);

- указывать цель и задачи, область практического использования и применения конкретных приобретенных товаров, результатов выполнения работ (итога оказания услуг), с указанием конкретных категорий специалистов, конкретных уровней образования, пользователей результатов выполнения работ (итога оказания услуг);

- указывать основания проведения мероприятий (например, планы, стратегии различного уровня и т.п.).

5. Неверно определенные планируемые сроки выполнения работы или оказания услуги.

При определении планируемых сроков выполнения работы или оказания услуги рекомендовано указывать даты окончания этапа (этапов) выполнения работ (оказания услуг) или сроки (периоды) окончания выполнения работ (оказания услуг) с даты заключения контракта, как наиболее поздние приемлемые для Заказчика даты подписания (срок подписания) сторонами по контракту акта сдачи-приемки исполнения обязательств по контракту (этапу контракта). То есть, дата окончания этапа выполнения работ (оказания услуг) фактически является датой подписания сторонами по контракту акта сдачи-приемки исполнения обязательств этапу контракта (контракту). Указанные даты (сроки) должны соответствовать установленному порядку бюджетного финансирования осуществляемой закупки и специфическим требованиям к срокам выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг) при их наличии.

Кроме того, рекомендовано указывать сроки предоставления отчетной документации. При определении даты обращено внимание, что отчетная документация должна быть передана заказчику до подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по контракту, с указанием количества рабочих дней, в течение которых будет осуществляться приемка.

Обращено внимание на недопустимо большие сроки согласования заказчиком предоставляемых исполнителем материалов и сроков выполнения отдельных работ (услуг) с учетом сроков реализации самого проекта.

6. Неверно определен код по Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности, который может привести к признанию контролирующими органами положения документации о закупке, ограничивающего участие в закупке, и, соответственно, к срыву или затягиванию сроков проведения мероприятия, уменьшению количества привлекаемых участников.

При определении видов работ (услуг) и, соответственно, при указании кодов Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД), которым руководствуется ФАС России, обращено внимание, что при осуществлении закупок запрещается ограничение конкуренции между участниками закупок путем включения в состав лотов продукции (товаров, работ, услуг), технологически и функционально не связанной с работами, услугами, выполнение, оказание которых являются предметом закупки (часть 3 статьи 17 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»).

Рекомендовано исключение (замена на иной) кода ОКПД, соответствующего предмету Заказа и основным видам работ (услуг).

7. Неверное определение (расчет) начальной (максимальной) цены контракта.

Осуществление процедур закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, к которому относится определение начальной (максимальной) цены контракта, должно быть направлено на исполнение принципа эффективности использования бюджетных средств. Это следует из статьи 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации, регламентирующей необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности). Отсутствие недостаточных условий закупок и обоснования их стоимости приводит к несоблюдению сроков конкурсных процедур, отказам заказчиков от проведения открытых конкурсов (аукционов), проведению неконкурентных процедур закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), которые не дают экономии бюджетных средств, а также к длительному согласованию итогов таких закупок ФАС России, соответственно, к срыву или затягиванию сроков проведения предусмотренных закупкой мероприятий.

Кроме того, такие случаи, как закупки или продажи по ценам, значительно отличающимся от рыночных, выплата посреднику или внешнему консультанту вознаграждения, размер которого превышает обычную плату для организации или плату для данного вида работ (услуг), выделены в качестве примеров обстоятельств-индикаторов неправомерных действий в Методических рекомендациях по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Минтрудом России во исполнение подпункта «б» пункта 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» и в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 августа 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

При определении начальной (максимальной) цены контракта рекомендовано указывать расчет стоимости приобретения товаров, выполнения работ, оказания услуг и источники информации о ценах.

В соответствии со статьей 22 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» начальная (максимальная) цена контракта определяется и обосновывается заказчиком посредством применения следующего метода или нескольких следующих методов:

- 1) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);
- 2) нормативный метод;
- 3) тарифный метод;
- 4) проектно-сметный метод;
- 5) затратный метод.

В случае невозможности применения для определения начальной (максимальной) цены контракта указанных методов заказчик вправе применить иные методы. В этом случае в обоснование начальной (максимальной) цены контракта заказчик обязан включить обоснование

невозможности применения указанных методов. Вместе с тем, метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) является приоритетным для определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

В случае если в рамках одной закупки (одного лота) предполагается закупка технологически и функционально связанных товаров, работ, услуг, то начальная (максимальная) цена контракта может быть рассчитана на основании информации о цене всего объекта закупки (лота) либо как сумма цен всех включенных в объект закупки (в один лот) товаров, работ, услуг, которые определяются в соответствии с этими рекомендациями.

В связи с этим, при наличии набора (состава) работ (услуг), содержащих одинаковые характерные основные качественные характеристики, в том числе работ (услуг), реализуемых с использованием одинаковых методик, технологий, подходов (что составляет идентичные работы, услуги)), или сходные характеристики, позволяющие работам (услугам) быть коммерчески и (или) функционально взаимозаменяемыми (что составляет однородные работы (услуги), не являющиеся идентичными), при определении начальной (максимальной) цены контракта может быть использована за основу стоимость всего контракта (этапа контракта), включающего указанный набор (состав) работ (услуг).

При применении метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) рекомендовано включать формулу расчета, включающую базовую цену, умноженную на количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики, указанные при описании объема выполняемой работы, оказываемой услуги, или пропорционально им. Формула расчета может содержать коэффициенты, определенные в соответствии с Методическими рекомендациями по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), утвержденными приказом Минэкономразвития России от 2 октября 2013 г. № 567 (далее – Методические рекомендации Минэкономразвития России).

При указании базовой цены, определенной в контракте с аналогичным видом работ (услуг), рекомендовано:

- указывать расчет (включать в формулу) количественные характеристики данного вида работ (услуг) указанного контракта, исходя из которых определена базовая цена для расчета цены с учетом указанных при описании объекта закупки параметров, определяющих количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики;

- при корректировке цены на уровень инфляции (рост цен (тарифов)), необходимо в расчетах (формуле) учесть индексы потребительских цен (по товарам или услугам) разных лет нарастающим итогом, при определении в качестве базовой цены предыдущих периодов;

- указывать номера в реестре контрактов, являющиеся источником информации о ценах, коэффициент вариации и наименования исполнителей, которые должны быть различными;

- расчет цены должен быть проведен таким образом, чтобы не было завышения рыночной цены;

- исключать контракты, работы которых нельзя считать однородными или идентичными (в том числе по количественным/объемным характеристикам), что требуют методические рекомендации, утвержденные приказом Минэкономразвития России от 2 октября 2013 г. № 567;

- в случае направления запроса о предоставлении ценовой информации потенциальными поставщиками (подрядчиками, исполнителями) письма - запросы Заказчика должны содержать сведения, установленные п. 3.10 Методических рекомендаций Минэкономразвития России, и предложения поставщиков в соответствии с данными Методическими рекомендациями (в случае их отсутствия оценить качественные и количественные характеристики их предложений не представляется возможным);

- согласно п. 3.9 приказа Минэкономразвития России от 2 октября 2013 г. № 567 в случае направления запроса о предоставлении ценовой информации потенциальными поставщиками (подрядчиками,

исполнителями) такой запрос рекомендуется направлять, в том числе поставщикам (подрядчикам, исполнителям), имевшим в течение последних трех лет, предшествующих определению начальной (максимальной) цены контракта, опыт выполнения аналогичных контрактов, заключенных с заказчиком и (или) другими заказчиками без применения к поставщику (подрядчику, исполнителю) неустоек (штрафов, пеней) в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств, предусмотренных соответствующим контрактом;

- производить расшифровку всех единиц измерения количественных характеристик.

При описании характеристик объекта закупки возникает множество негативных факторов, приводящих к ухудшению качества проводимых мероприятий, достигаемых результатов.

#### 8. Отсутствие детализации видов работ (услуг)

Рекомендовано указывать отдельные виды работ (услуг), в комплексе формирующие объект закупки – предмет контракта. Данные виды работ (услуг) должны быть определены также исходя из ожидаемых результатов выполнения мероприятий программы (плана). То есть, выполнение работ (оказание услуг), указанных в описании объекта закупки должно однозначно привести к достижению целей и задач закупки (цели и задач проекта) и мероприятия программы (плана) в целом. Для этого необходимо детализировать виды работ (услуг) (например, если необходимо проведение семинаров, конференций и т.п., то каждое мероприятие рекомендуется определять как отдельный вид работы (услуги); если необходимо разработать методическую документацию (положение, форма заявки, план, сценарий и т.п.), то разработка каждого документа должна также являться отдельным видом работы (услуги)) таким образом, чтобы можно было наиболее точно и полно установить требования к качеству каждого отдельного вида работ (услуг), а также иные необходимые для рассмотрения и оценки заявки на участие в закупке и контроля над выполнением исполнителем (поставщиком)

обязательств по контракту требования к каждому отдельному виду работ (услуг).

Кроме того, при описании характеристик объекта закупок рекомендовано указывать число этапов, определяемых Заказчиком, исходя из содержания объекта закупок, необходимости приемки Заказчиком промежуточных результатов выполненных работ (оказанных услуг) в целях контроля исполнения контракта, обеспечения качества выполненных работ (оказанных услуг) и достижения целей и задач закупки и мероприятия программы в целом.

9. Отсутствие требований (или непонятны) к содержанию разрабатываемых документов, порядку проведения мероприятий, а также составляющих иных действий, в том числе используемых в последующих работах (услугах) задания (проекта Заказа).

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» описание объекта закупки должно носить объективный характер. В описании объекта закупки указываются функциональные, технические и качественные характеристики, эксплуатационные характеристики объекта закупки (при необходимости). В описании объекта закупки не должны включаться требования или указания в отношении товарных знаков, знаков обслуживания, фирменных наименований, патентов, полезных моделей, промышленных образцов, наименование места происхождения товара или наименование производителя, а также требования к товарам, информации, работам, услугам при условии, что такие требования влекут за собой ограничение количества участников закупки, за исключением случаев, если не имеется другого способа, обеспечивающего более точное и четкое описание характеристик объекта закупки. Документация о закупке может содержать указание на товарные знаки в случае, если при выполнении работ, оказании услуг предполагается использовать товары, поставки которых не

являются предметом контракта. При этом обязательным условием является включение в описание объекта закупки слов «или эквивалент», за исключением случаев несовместимости товаров, на которых размещаются другие товарные знаки, и необходимости обеспечения взаимодействия таких товаров с товарами, используемыми заказчиком, а также случаев закупок запасных частей и расходных материалов к машинам и оборудованию, используемым заказчиком, в соответствии с технической документацией на указанные машины и оборудование.

Таким образом, в целях повышения качества выполняемых работ (оказываемых услуг) в описание объекта закупки рекомендовано включать параметры, определяющие качество закупаемых работ (услуг), содержащие требования к качеству каждого отдельного вида работ (услуг), а также иные необходимые для рассмотрения и оценки заявки на участие в конкурсе (в случае выбора способа закупки – открытый конкурс), выполнения качественных работ (услуг) и контроля над выполнением исполнителем обязательств по контракту. Установленные требования должны обеспечить достижение цели и задач, ожидаемых результатов закупки (проекта). Например, если необходимо проведение конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций и т.п., то были даны рекомендации определить отдельные требования, такие как: место проведения; требования к помещению, оборудованию, раздаточным материалам; требования к квалификации докладчиков; требования к форме проведения, используемым методикам; требования к размещению участников и т.п. Если необходима разработка программы мероприятия, то рекомендуется установить требования к объему, содержанию документа и т.п.

Кроме того, при описании объема выполняемой работы, оказываемой услуги рекомендовано включать параметры, определяющие количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики, содержащие требования к объему, длительности работ (услуг). Следует обратить внимание, что установленные требования имеют существенное, а при

реализации отдельных контрактов и мероприятий решающее значение (например, численность участников семинара, конкурса, съезда, слета, форума и т.п.) для определения стоимости того или иного вида работы (услуги) и достижения целевых показателей. Например, при проведении семинара следует определить длительность семинара, число участников, число докладчиков.

Рекомендуется также в требованиях указывать источники получения необходимой информации Исполнителем для разработки концепции, программы, положения и аналогичных документов. Такой информацией могут служить результаты выполненных работ (оказанных услуг) по государственным контрактам аналогичной тематики, перечень нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию данного проекта.

10. Дублирование требований к видам работ (услуг) при проведении ежегодных мероприятий.

Рекомендуется исключить из проектов Заказов работы по разработке и, соответственно, требования к содержанию и разработке положений, программ, сценариев и аналогичных методических материалов, документов мероприятий, дублирующие работы и требования к уже разработанным этим методическим материалам, документам в предыдущие периоды проведения мероприятий.

Например, сценарии церемоний торжественного открытия, закрытия и награждения победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» были предусмотрены к разработке в рамках исполнения государственного контракта от 23 сентября 2014 г. № 08.D06.11.0077. Основания для разработки новых сценариев в проекте Заказа не представлены, новые требования к содержанию отсутствуют.

11. Технологически или функционально несвязанные друг с другом виды работ (услуг).

Поскольку в заказах все требования должны однозначно приводить к достижению целей и задач проекта, рекомендуется исключать требования и, соответственно, виды работ (услуг), которые относятся к другим кодам ОКПД, т.е. виды работ (услуг) технологически и/или функционально не связаны с предметом Заказа.

Например, при организационно-техническом сопровождении мероприятия (фестиваля, конкурса, семинара или т.п.) работы (услуги) по организации фото- или видеосъемки, работы (услуги) по организации (обеспечению) проживания и питания участников мероприятия (гостей, экспертов, жюри или иное), проведению культурно-массовых (развлекательных) мероприятий и т.п. относятся к услугам, предусмотренным иными кодами ОКПД, и могут быть оценены как функционально и технологически не связанные работы (услуги) с предметом Заказа.

Такие требования должны быть исключены, поскольку они могут квалифицироваться как нарушение статьи 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и части 3 статьи 17 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

При этом требования к количеству, качеству, хронометражу, изображению и т.д. фотографий и видеороликов о мероприятии рекомендуется включить в состав отчетной документации, служащей подтверждением выполнения Исполнителем работ (услуг).

Требования к формату проживания участников мероприятия (гостей, жюри, экспертов, членов организационной группы или иной категории участников) в месте проведения мероприятия рекомендуется сформировать как требования к организации бронирования номеров в гостиницах (в случае установления соответствующего предмету Заказа кода ОКПД 82.30.11.000 «Услуги по организации конференций»). При этом вид работ (услуг) по

организации проживания, питания и т.п. рекомендуется исключить и представить как вид работ (услуг) по проведению конференции (семинара или аналогичного мероприятия).

Требования к формату питания участников мероприятия (в том числе жюри, экспертов, членов организационной группы и/или иной категории) в месте проведения мероприятия рекомендуется сформировать как требование к проведению мероприятия вблизи предприятия (й) общественного питания, имеющему (их) возможность единовременной вместимости и организации питания во время проведения мероприятия необходимого количества человек. При проведении конференций обеспечение питанием возможно только иностранных участников делегаций в рамках мероприятий конференции (обед, кофе-брейки).

12. Квалификация видов работ (услуг) как нецелевое расходование бюджетных средств.

Рекомендуется исключать работы (услуги), связанные с обеспечением проезда, проживания, питания участников мероприятия (гостей, жюри, экспертов, членов организационной группы или иной категории, не относящихся к обучающимся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного образования детей), поскольку в соответствии со статьей 168 Трудового кодекса Российской Федерации при направлении в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику, в т.ч. расходы по питанию, транспорту и проживанию, что может быть выявлено при проведении проверок контролирующими органами.

В случае осуществления закупки путем проведения открытого конкурса рекомендуется учитывать, что проживание участников и обеспечение транспортом включаются в Перечень товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в

электронной форме (электронный аукцион), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 г. № 2019-р.

Рекомендуется также исключать из проектов Заказов виды работ (услуг), связанные с предоставлением транспортных услуг, сувенирной и подарочной продукции и т.п., поскольку такие работы (услуги) соответствуют иным статьям и подстатьям (не 226 «Прочие работы, услуги») классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ).

13. Не указаны виды и объемы прав на использование результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

В случае установления требований к выполнению работ, оказанию услуг, результаты которых в соответствии со статьей 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации относятся к результатам интеллектуальной деятельности (например, система баз данных, программа для ЭВМ, разработка сайта для сети Интернет и т.п.) рекомендовано указывать виды и объемы прав на использование результатов интеллектуальной деятельности, созданных в результате выполнения работ (оказания услуг). Особенности передачи прав на произведения науки, литературы и искусства, созданные по контракту, установлены статьей 1298 Гражданского кодекса Российской Федерации, согласно которой исключительное право на произведение науки, литературы или искусства, созданное по контракту для государственных нужд, нужд бюджетного учреждения, принадлежит исполнителю, являющемуся автором либо иным выполняющим контракт лицом, если контрактом не предусмотрено, что это право принадлежит Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию, от имени которых выступает заказчик, либо совместно исполнителю и Российской Федерации, исполнителю и субъекту Российской Федерации или исполнителю и муниципальному образованию.

Если в соответствии с контрактом исключительное право на произведение науки, литературы или искусства принадлежит Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному

образованию, от имени которых выступает заказчик, исполнитель обязан путем заключения соответствующих договоров со своими работниками и третьими лицами приобрести все права или обеспечить их приобретение для передачи Заказчику, соответственно, Российской Федерации, субъекту Российской Федерации и муниципальному образованию. При этом исполнитель имеет право на возмещение затрат, понесенных им в связи с приобретением соответствующих прав у третьих лиц.

Если исключительное право на произведение науки, литературы или искусства, созданное по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд, принадлежит не Заказчику, т.е. не Российской Федерации, не субъекту Российской Федерации или не муниципальному образованию, правообладатель по требованию Заказчика обязан предоставить указанному им лицу безвозмездную простую (неисключительную) лицензию на использование соответствующего произведения науки, литературы или искусства для государственных или муниципальных нужд.

Если исключительное право на произведение науки, литературы или искусства, созданное по контракту для государственных или муниципальных нужд, принадлежит совместно исполнителю и Российской Федерации, исполнителю и субъекту Российской Федерации или исполнителю и муниципальному образованию, Заказчик вправе предоставить безвозмездную простую (неисключительную) лицензию на использование такого произведения науки, литературы или искусства, уведомив об этом исполнителя.

Правила статьи 1298 Гражданского кодекса Российской Федерации также применяются к программам для ЭВМ и базам данных, создание которых не было предусмотрено контрактом, но которые были созданы при выполнении такого контракта.

14. Действия, которые приводят к ограничению конкуренции, в частности, к необоснованному ограничению числа участников закупок.

Согласно части 5 статьи 30 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчик вправе установить требование о привлечении к исполнению контракта субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций к исполнителю, не являющемуся субъектом малого предпринимательства или социально ориентированной некоммерческой организацией.

Для ряда представленных на экспертизу проектов Заказов, предназначенных для субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций, сформированы требования о привлечении к исполнению государственного контракта, соисполнителей (субподрядчиков) из числа субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций. В таком случае субъекты малого предпринимательства или социально ориентированные некоммерческие организации должны будут привлекать субъекты малого предпринимательства или социально ориентированные некоммерческие организации, что не соответствует Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и приводит к ограничению конкуренции, в частности, к необоснованному ограничению числа участников закупок.

Рекомендуется для всех проектов Заказов сформировать требование: «В случае, если исполнитель Государственного контракта не является субъектом малого предпринимательства или социально ориентированной некоммерческой организацией, Исполнитель обязан привлечь к исполнению Государственного контракта, соисполнителей (субподрядчиков) из числа субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций:...».

В том числе к необоснованному ограничению числа участников закупок приводят требования, которые рекомендуется исключать из проектов Заказов:

- расчетные значения начальной максимальной цены контракта, не соответствующие расценке Заказчика (в меньшую сторону);
- формирование требований к месту проведения мероприятия, например, лагерь в поселке Сукко (в 13 км. от г. Анапы) с количеством мест не менее 700 – при том, что в п. Сукко только один лагерь, на базе которого может быть проведено мероприятие.

15. Формирование требований к наличию у исполнителя производственных мощностей, технологического оборудования, трудовых, финансовых и других ресурсов, необходимых для производства товара, поставка которого является предметом контракта, для выполнения работы или оказания услуги, являющихся предметом контракта.

В соответствии с частью 3 статьи 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» не допускается включение в документацию о закупке (в том числе в форме требований к качеству, техническим характеристикам товара, работы или услуги, требований к функциональным характеристикам (потребительским свойствам) товара) требований к производителю товара, к участнику закупки (в том числе требования к квалификации участника закупки, включая наличие опыта работы), а также требования к деловой репутации участника закупки, требования к наличию у него производственных мощностей, технологического оборудования, трудовых, финансовых и других ресурсов, необходимых для производства товара, поставка которого является предметом контракта, для выполнения работы или оказания услуги, являющихся предметом контракта, за исключением случаев, если возможность установления таких требований к участнику закупки предусмотрена настоящим Федеральным законом.

При формировании требований к месту для проведения мероприятия предъявляются требования к оборудованию помещений различными техническими средствами, например, цифровым многоканальным микшерным пультом, мультикором, эквалайзером, петличными микрофонами, а порой, и кулеру для воды, с перечислением всех технических и эксплуатационных характеристик данного оборудования. При этом непонятно, каким образом выполнение таких детальных требований, затрудняющих оценку возможности участия в конкурсе, аукционе однозначно приводит к достижению целей и задач проекта, влияет на результаты проекта.

Указанный тип оборудования является необходимым ресурсом исполнителя, самостоятельно им определяемым, исходя из требований к качеству работ (услуг), и не относится к товарам, применяемым при выполнении работ (услуг). Таким образом, установление заказчиком требований к производственным мощностям, технологическому оборудованию исполнителя, является нарушением части 3 статьи 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (пример аналогичной ситуации описан и вынесено решение в постановлении Второго арбитражного апелляционного суда от 4 февраля 2015 г. № 02АП-11652/2014 по делу № А17-5104/2014).

В случае важности и необходимости предъявления таких требований рекомендуется осуществлять закупку путем проведения открытого конкурса с составлением соответствующих требований в критериях оценки заявок – требования к характеристике подрядчика, исполнителя, его деловой репутации на рынке, к наличию у исполнителя материально-технического обеспечения.

Рекомендуется также в проектах Заказов указывать требования к качеству самих работ (услуг), а не оборудованию, на базе которого эти работы (услуги) могут быть выполнены (оказаны), например, рекомендуется

формировать требования к качеству звука в децибелах, качеству трансляции изображения и т.п. (при этом подразумевая, что потенциальный исполнитель самостоятельно выберет способ достижения поставленных требований).

#### 16. Формирование требований к услугам (работам) третьих лиц.

Рекомендовано исключать из проектов Заказов требования, относящиеся к услугам сторонних (третьих) лиц. Например, если в состав организационной группы для проведения мероприятия входит не персонал Исполнителя (собственный или привлеченный), то требования к услугам сторонних (третьих) лиц не допустимы в Заказе на основании пункт 3 статьи 308 Гражданского кодекса Российской Федерации, согласно которому обязательство не создает обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц) (за исключением выгодоприобретателей в установленных Гражданским кодексом Российской Федерации случаях). В случае отнесения таких лиц к персоналу Исполнителя, такие требования относятся к ресурсам Исполнителя, а не качественным характеристикам (действиям Исполнителя), что является нарушением статей 31 и 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Указанные условия являются избыточными требованиями к исполнителю, которым по объективным причинам может стать участник закупки.

Однако такой опыт, как характеристика квалификации участника, может быть критерием оценки заявок на участие в конкурсе.

#### 17. Формирование требований к работам (услугам) по созданию и функционированию сайтов для сети Интернет.

Рекомендовано исключить из проектов Заказов работы (услуги) по созданию и функционированию сайтов для сети Интернет, поскольку такие работы должны быть предусмотрены в ведомственном плане информатизации, а также согласованы с Минкомсвязью России (необходимо учитывать, что у Министерства есть уже созданные информационные

ресурсы, в т.ч. официальный сайт Министерства). Кроме того, сайт не является результатом работ (услуг) требуемым Заказчиком, а является инструментом Исполнителя для выполнения работ (оказания услуг) – поэтому сайт должен являться ресурсом Исполнителя (но установление Заказчиком требований к производственным мощностям Исполнителя является нарушением статьи 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд»).

Следует также отметить, что создание сайта относится к другому коду ОКПД (62.01.11.000).

#### 18. Формирование требований, не содержащих объективный характер.

В соответствии с частью 1 статьи 33 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд» описание объекта закупки должно носить объективный характер.

Рекомендовано исключать из проектов Заказов требования, не носящие объективный характер, не позволяющие определять объем и качество работ (услуг) и их результаты. Например, «другой способ информирования представителей», «Цвета должны нести в себе определенную свежесть и неброскую насыщенность, четкость» и т.п.

#### 19. Отсутствие описания результата работы (итога оказания услуги).

Помимо прочих требований, характеризующих объект закупки, рекомендовано указывать результат работы (итог оказания услуги) по каждому виду работы (услуги), соответствующий параметрам, определяющим качество работ и количественные (объемные, структурные и (или) иные) характеристики. При этом отражение факта выполнения работы (услуги) не может являться самим результатом работы (услуги), требуемым заказчику. Цель работы не выполнения работы самой по себе, а получение интеллектуального или иного продукта по ее результатам. Например, в случае формирования требований к подготовке и рассылке информационного

письма о проведении мероприятия результаты работы (услуги) должны быть сформированы как «Информационное письмо о проведении мероприятия. Список рассылки информационного письма».

Рекомендовано также включать требования к составу отчетной документации по каждому виду работы (услуги), предоставляемой заказчику до подписания акта сдачи-приемки исполнения обязательств по контракту. Обращено внимание, что содержание отчетной документации должно соответствовать установленным требованиям к результату работы (итогу оказания услуги).

Например, если проводится разработка и формирование раздаточного материала участникам мероприятия, то отчетной документацией будут: документы, подтверждающие изготовление и получение комплектов раздаточного материала для участников т.п.

20. Определение и обоснование дополнительных требований к участникам закупки.

При определении и обосновании дополнительных требований к участникам закупки рекомендовано устанавливать требования к предложению о качестве работ (услуг) и иные предложения об условиях исполнения контракта. Помимо минимально необходимой информации, заказчик в зависимости от содержания объекта закупки и используемых критериев оценки вправе установить дополнительные требования.

В связи с этим, в описание объекта закупки рекомендовано включать требования о наличии у исполнителя (поставщика, подрядчика) лицензии, государственной аккредитации, об обладании правами на результаты интеллектуальной деятельности (при необходимости) по каждому лицензируемому в соответствии с законодательством Российской Федерации виду работ (услуг) или товару с указанием вида требуемой лицензии и вида лицензируемой деятельности со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт. При этом обращено внимание, что требование о наличии у участника закупки лицензии, не обусловленной товаром, видом работ

(услуг), и (или) не подтвержденное ссылкой на соответствующий нормативный правовой акт незаконно и может быть признано ФАС России нарушением законодательства Российской Федерации.

В зависимости от конкретного объекта закупки рекомендовано указывать особые условия выполнения работ (оказания услуг) в виде требований и (или) наименования требуемого документа со ссылкой на правоустанавливающий нормативный акт. Например, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации работы (услуги) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам.

Рекомендовано также указывать гарантийные обязательства исполнителя (поставщика, подрядчика) по отдельным видам работ (услуг), товарам и минимальный срок гарантии качества. При этом в зависимости от конкретного объекта закупки, вида работ (услуг) рекомендовано указывать:

- объем предоставления гарантии качества работ, услуг (предмет и исчерпывающий перечень условий исполнения гарантийного обязательства), который дополнительно может быть установлен в денежном выражении в валюте, используемой для формирования цены контракта;

- минимальный срок предоставления гарантии качества товара, работ, услуг (в годах, кварталах, месяцах, неделях, днях, часах) на объем предоставления гарантии качества товара, работ, услуг, установленный в документации о закупке. Максимальный срок предоставления гарантии качества работ, услуг не устанавливается;

- единицу измерения срока предоставления гарантии качества товара, работ, услуг (в годах, кварталах, месяцах, неделях, днях, часах).

Рекомендовано также указывать специфические обязанности заказчика, необходимые для приобретения товара, выполнения работ, оказания услуг исполнителем (поставщиком, подрядчиком) по контракту. Например, предоставление имеющейся у заказчика специфической информации, предоставление доступа к информационным ресурсам и базам данных и т.п.

В документации о закупке заказчик обязан указать используемые при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критерии оценки заявок, окончательных предложений участников закупки и их величины значимости. При этом количество используемых при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критериев, за исключением случаев проведения аукциона и запроса котировок, должно быть не менее чем два, одним из которых является цена контракта.

В соответствии со статьей 32 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» для оценки заявок, окончательных предложений участников закупки заказчик в документации о закупке устанавливает следующие критерии:

- 1) цена контракта;
- 2) расходы на эксплуатацию и ремонт товаров, использование результатов работ;
- 3) качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки;
- 4) квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации.

При описании объекта закупок, установлении требований к участнику закупки необходимо учитывать требования постановления Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 1085 «Об утверждении Правил оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

21. Содержание каждого критерия оценки конкурсных заявок должно быть обусловлено спецификой объекта закупки, требованиями заказчика.

При использовании критерия «квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации» рекомендовано в конкурсной документации указывать конкретные работы (услуги), аналогичные предмету конкурса с указанием требуемых параметров.

При определении размера обеспечения исполнения контракта рекомендовано указывать размер не более чем 30% от начальной (максимальной) цены контракта.

Обращено также внимание, что в случае, если начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) превышает пятьдесят миллионов рублей, заказчик обязан установить требование обеспечения исполнения контракта в размере от десяти до тридцати процентов начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), но не менее чем в размере аванса (если контрактом предусмотрена выплата аванса), или в случае, если размер аванса превышает тридцать процентов начальной (максимальной) цены контракта, в размере, не превышающем на двадцать процентов размер аванса, но не менее чем размер аванса.

Отдельно стоит отметить, что в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2015 г. № 99 «Об установлении дополнительных требований к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг, случаев отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, а также документов, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям» оказание

услуг общественного питания и (или) поставки пищевых продуктов, закупаемых для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций отдыха детей и их оздоровления в случае, если начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) превышает 500 000 рублей, причисляется к случаям отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, а также дополнительные требования к участникам закупки путем проведения конкурсов с ограниченным участием.

*Предложения по корректировке структуры и содержания проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (с учетом результатов сравнительного анализа)*

Одной из существенных проблем реализации программно-целевых инструментов в различных сферах, оказывающих влияние на развитие и распространение современных моделей социализации детей, является выбор способа закупки путем проведения электронного аукциона, победителем которого признается участник, предложивший только наименьшую цену.

Отсутствие от участников предложений по качеству выполнения требуемых Заказчиком работ (услуг), детализированного плана их выполнения, сведений об опыте и квалификации участника, которые служат критериями оценки заявок в рамках конкурсных процедур, приводит к ухудшению качества работ (услуг) и их результатов, к стремлению за меньшее финансирование выполнить менее качественную и более техническую работу. Особенно, это относится к основным мероприятиям «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» и «Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан

Российской Федерации» подпрограммы 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, реализуемым посредством исполнения:

- совместного плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи в сфере воспитания детей и молодежи, планируемых к реализации в рамках государственной программы «Развитие образования»;

- перечня мероприятий для детей и молодежи, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствующем году за счет средств федерального бюджета;

- ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы.

Таким образом, предлагается, проведение самих мероприятий включить в проекты, предлагаемые в рамках ФЦПРО, с установлением перед исполнителями проектов чётких целей, задач, в т.ч. по развитию и совершенствованию моделей и механизмов, привлекающих всё больше участников – целевой аудитории, достижения количественных (охватных) показателей, а в планы и перечни допустить проекты с работами, входящими исключительно в Перечень товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион), установленный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2013 г. № 2019-р: экипировка, призовой фонд, транспортное обеспечение участников, предоставление помещений и т.д.

Учитывая выявленное дублирование состава работ (услуг) представленных Заказчиком проектов в рамках программно-целевых инструментов в иных сферах с работами (услугами), выполняемыми (оказываемыми) в рамках ФЦПРО, могут быть по решению Заказчика

скорректированы состав работ и/или стоимость в соответствии со статьей 95 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и, соответственно, задачи, ожидаемые результаты по проектам:

в части работ п. III.4 «Обеспечение участия сборных команд в международных интеллектуальных состязаниях школьников в 2015 году» задания, предусмотренных государственным контрактом от 15 мая 2014 г. № 08.027.12.0006 по проекту «Внедрение модели, обеспечивающей выявление наиболее одаренных детей старшего школьного возраста через систему международных интеллектуальных состязаний школьников» (дублирует работы проекта Заказа по проекту «Транспортное обеспечение участия сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам»);

в части работ п. II.1 «Общественное обсуждение среди представителей педагогического сообщества, общественных объединений, представляющих сферу отдыха детей и их оздоровления, родительской общественности программы повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей» задания, предусмотренных государственным контрактом от 1 октября 2014 г. № 09.028.11.0054 по проекту «Внедрение современных моделей успешной социализации детей в деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления» (дублирует работы проекта Заказа по проекту «Организационно-техническое сопровождение III Форума организаторов детского отдыха»);

в части работ п. II.3 «Проведение конференций по вопросам внедрения современных моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей в условиях стационарной образовательной организации отдыха детей и их оздоровления» задания, предусмотренных государственным контрактом от 1 октября 2014 г. № 09.028.11.0054 по проекту «Внедрение современных моделей организации системы отдыха,

оздоровления и временной занятости детей в организациях отдыха детей и их оздоровления» (дублирует работы проекта Заказа по проекту «Организационно-техническое сопровождение III Форума организаторов детского отдыха»).

Ввиду отсутствия в составе мероприятий ФЦПРО и иных программно-целевых инструментов, проекты которых подвергнуты сравнительному анализу и экспертизе, проектов, направленных на достижение всех предложенных и соответствующих требованиям нормативных правовых актов показателей, наличие малого количества участников (целевой аудитории), с учетом достигнутых результатов этих мероприятий в предыдущие годы Заказчиком в установленном для ФЦПРО порядке могут быть рассмотрены следующие выдвинутые экспертами предложения по составу проектов и, соответственно, целям проектов.

В целях создания основы личностной и профессиональной социализации граждан через развитие системы образования:

по обеспечению развития системы персональной поддержки и развития детей (каждого ребенка в Российской Федерации) в возрасте 5-18 лет, посредством реализации программ дополнительного образования детей;

по обеспечению формирования условий для выявления, вовлечения и развития талантливых детей, подростков и молодежи на всех уровнях и видах образования, в том числе дополнительного образования для детей;

по развитию различных форм и методов работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью;

по обеспечению вовлечения субъектов Российской Федерации, а так же общественных организаций для построения единой системы поддержки талантливых детей и молодежи;

по обеспечению формирования и внедрению новых подходов к персональному универсальному образованию (личностному и профессиональному самоопределению);

по внедрению на уровне дошкольного образования разных форм ремесла и технологий для детей;

по внедрению на уровне общего образования элементов проектной деятельности в рамках личностного и профессионального самоопределения;

по внедрению на уровне профессионального образования модели глубинной профориентации и проектно-научной работы.

В целях социокультурной модернизации системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи:

по формированию новых подходов к отдыху и оздоровлению детей через внедрение актуальных специализированных образовательных программ;

по обеспечению поддержки комплексных программ дополнительного образования, летнего отдыха детей, программ развития художественного творчества, физического воспитания;

по развитию и внедрению моделей эффективной позитивной социализации детей – образовательный туризм, семейный образовательный досуг, здоровый и активный образ жизни для российских семей.

В целях развития личностного потенциала формирования гражданского общества:

по обеспечению популяризации инновационной деятельности и стимулированию инновационного поведения молодежи, повышения численности молодых ученых, исследователей и изобретателей;

по обеспечению создания условий для широкого вовлечения молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

по развитию механизмов социальной защиты детей, подростков и молодежи.

В целях формирования доступной образовательной среды для различных категорий граждан, в том числе, для граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

по обеспечению реализации комплекса мер для успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей;

по внедрению комплексного обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на всех уровнях и видах образования;

по обеспечению реализации комплекса мер по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни и законопослушного поведения;

по обеспечению доступности профессионального образования как для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

по обеспечению разработки и внедрения специальных требований в федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, среднего профессионального образования и высшего образования, и федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по совершенствованию и внедрению основных и дополнительных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по совершенствованию и внедрению требований к условиям реализации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по обеспечению организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования единой мотивирующей образовательной среды с использованием современных информационных технологий:

по обеспечению процессов развития и внедрения технологий электронного образования на всех уровнях системы образования;

по внедрению системы непрерывного образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, моделей и методов;

по обеспечению развития единой системы повышения квалификации;

по внедрению системы открытого массового обучения и открытого образования, предоставляющей возможность получения образовательных услуг для различных категорий граждан;

по развитию и внедрению форм смешанного обучения с использованием современных образовательных технологий;

по внедрению методов и форм сетевого обучения образовательных организаций различного уровня.

Задачи, состав работ по проектам и, соответственно, ожидаемые результаты могут быть определены исходя из конкретной проблематики каждого проекта и включать непосредственно аналитические и методические работы по проведению анализа ситуации, выдвижению решений по решению проблемных ситуаций, разработке и доработке ранее разработанных подходов и механизмов, включая образовательные программы, рекомендации по их внедрению и реализации, а также комплекс мероприятий по их массовому внедрению и распространению, включая общественное и профессиональное обсуждение и освещение в средствах массовой информации, сети Интернет, направлением инструктивных писем Минобрнауки России, проведение консультационной и методической поддержки органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования и/или молодежной политики, образовательных организаций. Стоимость таких проектов может варьироваться от 10 до 50

млн.руб. в зависимости от количественных характеристик (показателей охвата).

*Результаты анализа положительных факторов и предложения по их распространению, рисков, тенденций*

Вопросы формирования грамотных и интеллектуально подготовленных кадров для российской экономики обеспечиваются не только за счет функционирования системы общего, профессионального и высшего образования, но и путем воплощения миссии дополнительного образования, как социокультурной практики развития подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду, спорту, формирующих в совокупности подлинное открытое вариативное образование, обеспечивающие конкурентоспособность личности, общества и государства.

Для повышения качества, доступности и конкурентоспособности российского образования в соответствии с инновационными и интеграционными запросами развивающегося общества и экономики формирование позитивной социализации детей, подростков и молодежи, доступной мотивирующей образовательной среды играет важную роль и является неотъемлемой частью развития системы образования.

В ноябре 2014 года Минобрнауки России приступило к разработке примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, работа над которой завершится в декабре 2015 года.

В декабре 2014 г. Минобрнауки России завершена работа над созданием примерной основной образовательной программы основного общего образования, доработана примерная основная образовательная программа начального общего образования.

В содержательном разделе примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования предусмотрены программа развития универсальных учебных действий, программа

воспитания и социализации обучающихся, в которых описаны организационные механизмы по работе с одаренными детьми.

В субъектах Российской Федерации за 2012-2014 годы разработано более 8,5 тысяч учебных программ с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, на региональном и муниципальном уровнях, из них 7854 программы прошли апробацию и 7017 программ внедрены в учебный процесс образовательных организаций.

Количество образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми, в том числе раннего возраста, составляет более 7,8 тыс.

В 2014 году для поддержки талантливой молодежи Росмолодежью была проведена серия медиафорумов, в которых приняло участие более 4000 человек. Участниками региональных и межрегиональных фестивалей творческой молодежи в городах Сыктывкаре, Якутске, Мурманске, Великом Новгороде, Курске, Астрахани, Ижевске, Красноярске, Пятигорске, региональных и межрегиональных творческих школ - стали более 10 000 молодых людей. Образовательные программы в рамках всероссийских образовательных форумов «Творческие кластеры. Культура новых пространств», Всероссийского молодежного форума «Селигер» прошли более 2000 молодых людей.

В рамках полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, в различных формах (очно, очно-заочно, дистанционно) и форматах (вебинары, семинары, научно-практические конференции, практикумы, тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские, научно-исследовательские конференции, программы повышения квалификации) субъектами Российской Федерации реализуются мероприятия, направленные на повышение профессиональной квалификации педагогических работников по выявлению и работе с одаренными детьми и молодежью. Количество педагогических работников общеобразовательных организаций и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью,

прошедших курсы повышения квалификации, в 2012 году составило 9386 чел., в 2013 году - 9483 чел., в 2014 году - 11591 чел.; прошедших профессиональную переподготовку, в 2012 году составило 739 чел., в 2013 году - 898 чел., в 2014 году - 1194 чел.

В каждом субъекте Российской Федерации разработаны и реализуются программы, подпрограммы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, среди которых 92 региональные целевые программы и 239 муниципальных целевых программ, в рамках которых проводятся мероприятия творческой, интеллектуальной и спортивной направленности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 254 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» (далее - Правила) Минобрнауки России в результате проведенного отбора заключены соглашения с 52 субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Всего в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 482-р в 2014 году распределено 1 800,0 млн. рублей.

Создание полноценных условий для занятий физической культурой и спортом не только через учебную, но и внеурочную деятельность является одной из задач системы образования. Впервые в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия).

В целях вовлечения различных категорий и групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом в рамках Единого календарного плана международных, всероссийских и межрегиональных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в 2014 году проведено 5787 физкультурных и спортивных мероприятий.

Наиболее массовыми физкультурными мероприятиями для всех возрастных категорий стали следующие мероприятия.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» Минспортом России совместно с Минобрнауки России ежегодно проводятся всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

В 2013/14 учебном году в Президентских состязаниях на школьном этапе участвовали 9,6 млн. школьников из 37,8 тысяч общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, что составляет более 87,5% от общего числа школьников. По сравнению с 2012/13 учебным годом (количество участников школьного этапа 83,2%) количество участников школьного этапа выросло на 1,2% (на 120717 человек), а участвующих общеобразовательных организаций - почти на 4% (на 1024 учреждения).

В школьном этапе Президентских спортивных игр в 2013/14 учебном году приняло участие 5,5 миллионов обучающихся 5-11 классов (81,6%) из 34 тысяч общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации. В сравнении с 2012/13 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 179 047 человек, количество участвующих общеобразовательных организаций снизилось на 2,4% (361 учреждение).

Ежегодно Минобрнауки России проводит открытый публичный Всероссийский конкурс образовательных организаций высшего образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2014 году участники Конкурса соревновались в номинациях «За создание условий для развития физической

культуры и спорта в образовательной организации», «За формирование и продвижение ценностей здорового образа жизни в образовательной организации посредством творчества и социальной рекламы».

Также во всех субъектах Российской Федерации проводятся различные физкультурные и спортивные мероприятия для детей и молодежи по различным видам спорта: зимние и летние спартакиады, турниры, универсиады, соревнования по игровым видам спорта и др.

Во исполнение подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 г. № Пр-756 о разработке Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Минобрнауки России и Минспорта России был подготовлен план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1125 «Об утверждении Правил предоставления Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» субсидии из федерального бюджета» (далее - ДОСААФ России) Минобрнауки России ежегодно, начиная с 2011 года, заключает соглашение с ДОСААФ России о предоставлении субсидии из федерального бюджета на исполнение государственных задач, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 г. № 973 «Об Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (далее - субсидия). Средства федерального бюджета направляются на развитие авиационных и технических видов спорта, а также на подготовку специалистов массовых технических профессий и развития технического творчества, что позволяет решать задачи по овладению гражданами призывного возраста навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-

учетным специальностям во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2013 г. № 460 «О мерах государственной поддержки культуры и искусства» и постановления Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2013 г. № 166 «О государственной поддержке (грантах), предоставляемой в 2013-2015 годах в сфере культуры и искусства» 31 образовательной организации, наиболее успешно работающей с одаренными детьми и молодежью в области искусств, выделяются средства государственной поддержки до 2015 года.

В рамках реализации различных ведомственных и межведомственных программ и планов в регионах также реализуются меры по оказанию содействия сообществам (в том числе интернет-сообществам) детей и молодежи по интересам в области науки, техники и спорта.

В 2013 году Минобрнауки России провело конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. Конкурс проводился в целях развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего образования, повышения роли студенчества в решении социально-экономических проблем города, региона, страны. В конкурсе приняли участие 210 вузов, подведомственных Минобрнауки России. По итогам конкурса 155 вузов признаны победителями и получили дополнительное финансирование из федерального бюджета на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений в 2014 году.

Основными направлениями конкурса стали: наука и инновации, предпринимательство, карьера и трудоустройство, студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления, досуг и творчество, спорт и здоровый образ жизни, волонтерство и социальное проектирование,

патриотизм и толерантность, студенческие информационные ресурсы и международное молодежное сотрудничество.

В период с 10 по 12 декабря 2014 г. на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова проведен Всероссийский студенческий форум, организатором которого выступило Минобрнауки России при участии федеральных органов исполнительной власти и общественных объединений. Главной темой Форума стало развитие инженерного образования в России, а основной целью - разработка федеральной концепции поддержки студенческих инженерных и научно-технических объединений.

Всероссийский форум «Селигер», Международный молодежный слет «Таврида» стали в 2013/14 учебном году главными площадками патриотического воспитания молодежи.

В 2014 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи», приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 г. № 1345 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году» органами власти и общественными организациями проведено 125 конкурсных мероприятий на федеральном уровне и 83 мероприятия на межрегиональном уровне.

С целью оказания государственной поддержки талантливой молодежи из федерального бюджета ежегодно выделяется 200 млн. рублей. В 2014 году награждены премиями 5350 победителей и призеров международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи в возрасте 14-25 лет включительно.

Важным событием 2014 года является проведение международного форума инноваций по робототехнике «Дни робототехники в г. Сочи» (далее

— Форум), который проходил в период с 21 по 23 ноября 2014 года. В программу мероприятия вошли четыре крупных события: Форум инноваций, Всемирная олимпиада по робототехнике (WRO Russia 2014), интерактивная выставка «EduRobotics - Expo», открытый окружной фестиваль Юга России «РобоФест-Юг». Всего почти 10 000 гостей побывало на площадке проведения Форума, в Главном Медиа-центре г. Сочи. В деловой программе Форума инноваций по робототехнике приняли участие порядка 3000 человек, посетивших более 20 мероприятий за три дня: пленарные сессии, дискуссии, научно-практические конференции, «круглые столы» и деловые встречи. Россию на Всемирной олимпиаде по робототехнике представляли 44 команды из 14 субъектов Российской Федерации. В общекомандном зачете Россия заняла второе место, выиграв пять комплектов медалей.

В рамках Всекавказского молодежного форума «Машук-2014» был проведен Конкурс молодежных проектов, победителям которого присуждается 540 грантов на реализацию социально значимых проектов, из них:

528 грантов - молодым людям по десяти номинациям (научно-техническое творчество, гражданская журналистика, политическая деятельность, молодежное предпринимательство, жилищно-коммунальный комплекс и строительство, проекты студенческих объединений, современное искусство и культура, социально ориентированный проект, познавательный туризм и общественный лидер);

12 грантов - молодежным и детским общественным объединениям и иным некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) по четырем номинациям (духовно-нравственное развитие и гражданское образование молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику, поддержка инициативной и талантливой молодежи, поддержка молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации).

В 2014 году во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в целях повышения качества среднего профессионального образования и выявления талантливой молодежи в системе профессионального образования Минобрнауки России совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, профессиональными образовательными организациями и их социальными партнерами проведены всероссийские олимпиады профессионального мастерства по 26 профильным направлениям, в том числе 10 всероссийских олимпиад среди обучающихся по профессиям среднего профессионального образования и 16 олимпиад среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В рамках Перечня мероприятий для детей и молодежи, проводимых Минобрнауки России в 2014 году за счет средств федерального бюджета, проведено четыре всероссийских конкурса творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования:

Всероссийские конкурсы творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Туризм». В данных конкурсах было представлено 167 работ из 96 образовательных организаций, расположенных в 50 субъектах Российской Федерации;

Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» В конкурсе участвовало 1375 студентов выпускных курсов техникумов и колледжей, расположенных в 63 субъектах Российской Федерации всех федеральных округов;

Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества среди студентов, обучающихся по программам СПО. На конкурс представлено 725

оригинальных научно-технических проектов по 8 номинациям («Транспорт», «Энергетика», «Экология, химические и биотехнологии», «IT-технологии», «Машиностроение и металлургия», «Строительные технологии», «Радиоэлектроника, оптика и приборостроение» и «Сельскохозяйственная промышленность»). Участие в конкурсе приняли студенты из 85 субъектов Российской Федерации.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы Минобрнауки России создан и функционирует портал в сети Интернет ([www.rostalanty.ru](http://www.rostalanty.ru)), содержащий информацию о работе с талантливыми детьми и молодежью.

С целью признания профессиональных достижений учителей-практиков общеобразовательных организаций и повышения их статуса Минобрнауки России совместно с Синодальным отделом религиозного образования и катехизации при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе ежегодно проводят всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Его участниками являются педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и организаций дополнительного образования. В 2015 году в финале конкурса планируется участие не менее 130 учителей из не менее 65 субъектов Российской Федерации.<sup>1</sup>

Продолжение проведения указанных мероприятий и их развитие позволит создать механизм необратимых поступательных позитивных системных изменений в образовании Российской Федерации.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на возможные риски развития и распространения современных моделей успешной социализации детей без реализации указанных мероприятий, их государственной

---

<sup>1</sup> О выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2014 году см. письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2015 г. № МОН-П-500.

поддержки, а также предлагаемых к рассмотрению мер в рамках реализации проектов ФЦПРО.

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью будет носить бессистемный характер.

Сохранятся проблемы качества общего и дополнительного образования детей и подростков, неся негативный потенциал для непрерывного образования нового поколения россиян.

Будут полностью не выполнены следующие мероприятия, направленные на формирование позитивной социализации детей, подростков и молодежи, в частности, социокультурная модернизация системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, создание основы личностной и профессиональной социализации граждан через развитие системы образования.

Будут также полностью или частично не выполнены следующие мероприятия, направленные на формирование доступной мотивирующей образовательной среды, включая:

формирование доступной образовательной среды для различных категорий граждан, в том числе, для граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей;

формирование единой мотивирующей образовательной среды с использованием современных информационных технологий;

формирование востребованных компетенций для различных категорий граждан Российской Федерации.

Для целого ряда категорий граждан (граждане с ограниченными возможностями здоровья, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации или без попечения родителей, граждане, проживающие на удаленных и труднодоступных территориях и др.) будут недоступны вопросы, связанные как с получением качественного и доступного образования на всех уровнях и

в течение всей жизни, так и с вопросами полноценной интеграции в функционирование современного гражданского общества.

Одним из серьезных рисков развития и распространения современных моделей успешной социализации детей является риск неэффективного использования средств федерального бюджета, потраченных преимущественно на сопутствующие данному процессу работы (услуги), не имеющие прямого отношения к развитию и распространению моделей, и их превалирование, в т.ч. в объемах финансирования, над работами (услугами) в составе проектов, непосредственно оказывающих влияние на развитие и распространение указанных моделей, на работу с целевой аудиторией данных моделей.

Федеральной целевой программой развития образования на 2011- 2015 годы предусмотрен механизм предоставления субсидий из федерального бюджета на софинансирование участия субъектов Российской Федерации в реализации подмероприятия 2.7 (Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 год – в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развития эффективной системы дополнительного образования»).

При этом, проекты, предлагаемые к реализации в рамках программно-целевых инструментов в различных сферах, оказывающих влияние на развитие и распространение современных моделей социализации детей, должны не заменять деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации – получателей субсидии, а с учетом полномочий Минобрнауки России дополнять и учитывать её, включая лучший опыт, имеющийся в субъектах Российской Федерации.

И, соответственно, при координации и контроле за расходованием субсидий из федерального бюджета на софинансирование участия субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий, что также осуществляется в рамках одного их проектов ФЦПРО, не должно быть допущено

направление субсидии и объема софинансирования на реализацию мероприятий программно-целевых инструментов в иных сферах, особенно муниципальных и региональных этапов всероссийских конкурсов, фестивалей, состязаний, поскольку такое софинансирование этих мероприятий предусматривается в программно-целевых инструментах в иных сферах и приводит к двойному финансированию одних и тех же мероприятий.

Для выполнения задач по формированию позитивной социализации детей, подростков и молодежи рекомендуется рассмотреть установление следующих целевых установок:

обеспечение получения профессиональной социализации для 85 процентов детей, подростков и молодежи, что даст приток новых высокопрофессиональных кадров в российскую промышленность и экономику;

обеспечение вовлечения не менее 15 процентов подростков и молодежи в волонтерскую деятельность;

обеспечение охвата более 85 процентов подростков, детей и молодежи новыми программами отдыха и оздоровления;

обеспечение создания возможностей для развития предпринимательской деятельности в молодежной среде не менее чем для 50 процентов молодых граждан;

обеспечение возможности получить качественное профессиональное образование, соответствующее вызовам современной экономики, не менее 75 процентам детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в тяжелых жизненных ситуациях;

обеспечение сокращения количества детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательных организациях для детей-сирот не менее чем на 30 процентов.